

ปรีชาญาณ

ปญฺญะมัยหิ วิชิตะมาณู อมรภูมิ
 วิชิตะมาณูมัยหิ ปณฺฑิตะวาทิตุญฺหา นันโทละนโร

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษา
 ที่ดำรงธรรมค้ำจุนภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศตัตถธรรม

ศึกษาปฏิบัติชอบธรรม ปะนุญจนมัตถิ นนโละนโร

ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณใน สถาบันอุดมศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ กำหนดให้
 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภทมีมาตรฐานทางจริยธรรมตามที่คณะ
 พิจารณาฯ กำหนด เพื่อให้มีคุณลักษณะและระเบียบในการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนได้เป็นไป
 อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจึงไม่ปฏิเสธความเหมาะสมทางจริยธรรม
 รัฐธรรมนูญกำหนดให้มีว่าเป็นการกระทำผิดหากฝ่าฝืน การพิจารณาฯ จะนำ
 ความเป็นกลางและความเป็นอิสระมาไว้คู่กับหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำ
 ปรึกษาแก่ฝ่ายบริหาร การคำนึงถึงความโปร่งใสและมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติ
 ให้เป็นไปตามระบบของสหกรณ์สำคัญคือหลักการทางจริยธรรมของบุคคลด้วย

มาตรฐานจริยธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิในสิ่งซึ่งรัฐธรรมนูญกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่พิเศษและเพื่อ
 ให้คำแนะนำในการจัดทำประมวลจริยธรรมได้กำหนดมาตรฐานขึ้นเป็นคำนิยาม
 หลัก (Code Value) 15 ประการ ดังนี้

คำนิยามหลัก ๑ ประการ

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒. การมีทัศนคติที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส

๓. การยึดมั่นและไว้วางใจต่อประเพณีที่ดีงามและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. การเป็นพลเมืองที่ดีที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกต้องตามกฎหมาย

๕. การไม่ใช้การฉ้อราษฎร์บังหลวงและกล่าวหาผู้อื่นว่า มีอำนาจ และไม่มีอำนาจ

ปฏิญญา

๑๖) หากมีฝ่ายหนึ่งไม่ยอมรับผลในเบื้องต้นที่คู่กันเกิดขึ้น
แล้วตาม ๑๖) ให้มองว่าเป็นอีกด้านที่คู่กันภายในเวลาที่กำหนด

[illegible]

ชื่อ : นาย กฤษณ์ วัฒนศิริกุล ตำแหน่ง : วิศวกรไฟฟ้า
 รับผิดชอบงานช่างไฟฟ้า

๔) การนำเอาบทประพันธ์จากหนังสือมาเป็นผลงานของตนเอง

(๓) การส่งมอบผลงานของสมาชิกเป็นการดำเนินการที่ทางมูลนิธิ
มูลนิธิฯ รับผิดชอบซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ

(๔) การเมืองภายใน มีผลกระทบและปฏิกิริยาที่มีผลต่อประชาธิปไตย
จากนักศึกษาคณะนิติศาสตร์และการเมืองระหว่างที่ไปต่างประเทศมา

๑๒) การศึกษาความสามารถในการแข่งขันที่ไม่สามารถทำการปฏิวัติ
หน้าที่เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน ทั้งนี้ โดยวิธีแบบ ต่อได้ใช้ความสามารถเชิงพาณิชย์

(๑) การตอบ สนธิสัญญาฉบับนี้ซึ่งกำหนดให้ประเทศเจ้าภาพมีผู้ว่า

๑๖) การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๑๗) การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๔๘๖. การตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพและการเกษตร

ចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់ ឬ អ្នកប្រតិបត្តិការ ត្រូវតែអានកម្រិតនៃការប្រើប្រាស់
នៃ ៣០ ថ្ងៃមុនការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ឬ មុនការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

ចំពោះការ កាត់បន្ថយចំណាយប្រតិបត្តិការ ក៏ដូចជាការកាត់ ។ បញ្ហាដែលកំពុង
កំពុងកើនឡើង គឺជាបញ្ហាដែលកំពុងកើនឡើង ក៏ដូចជាការកាត់ ។

การทบทวนการทบทวน มีการเป็นกระบวนการที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาให้มีความเป็นสากล
 หลักการของการวิพากษ์การดำเนินการพัฒนาวิสัยทัศน์ในการพัฒนา การเป็นกระบวนการที่มี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการสอนให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา
ที่ตนเองสามารถทำได้

[illegible]

ในการนี้ ได้มีผู้แทนกระทรวงการปฏิรูปและโครงสร้างองค์กร ได้ให้ข้อมูลและ
มีผู้แทนที่ปรึกษาและวิจัย

Phone: 616.221.4400 ext. 2000

vidz. 78
anotācij. 11/20

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คู่มือ

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร

พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จัดขึ้น
จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๒ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้
บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความประพฤติดี ดำเนินงานดี มี การประพฤติตน
กับคุณงาม ความประพฤติที่ดีแก่การก้าวไกล มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล
มีวิสัยทัศน์และความมีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะส่งผลให้สู่ประเพณีที่ดี
อันดี สติปัญญา และพฤติกรรมของบุคลากรทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของบุคลากรของ
มหาวิทยาลัย เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงไว้เป็นเกียรติของบุคลากร
ทั่วไป

๒) เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่
ให้มีประสิทธิภาพอันนำมาสู่ความก้าวหน้า การปฏิบัติงานที่ดีมีประสิทธิภาพ
อันสามารถเป็นประโยชน์แก่บุคลากรทั่วไป

จรรยาบรรณคณาจารย์ และสถานปฏิบัติหน้าที่

๑) ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในความ
ซื่อสัตย์สุจริตและดำรงตนภายใต้ปรัชญาการศึกษาของพระ

๒) รักษาความ ซื่อสัตย์สุจริตและประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ

คณาจารย์

- ๑๑) เคารพในศักดิ์ศรีของวิชาชีพ
- ๑๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๑๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๗) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๑๘) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๙) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๒๐) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๒๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๒๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๒๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒๗) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๒๘) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒๙) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

คณาจารย์

- ๓๐) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๑๑) หากยังไม่ประกอบอาชีพสัตวบาลหรือสัตวแพทย์หรือสัตวทันตการในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑ ให้ชดเชยค่าจ้างค่าจ้างเป็นค่าจ้างในเวลาที่กำหนด

๑๒) ผู้ประกอบวิชาชีพสัตวบาล ๑๓) ผู้ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ ๑๔) ผู้ประกอบวิชาชีพสัตวทันตการ ให้ยื่นขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑ ให้เป็นไปตามข้อ ๑๑

๑๕) ใบประกอบวิชาชีพสัตวบาลหรือสัตวแพทย์หรือสัตวทันตการ ที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑ ให้เป็นไปตามข้อ ๑๑

๑๖) การกระทำความผิดทางวิชาชีพของสัตวบาลหรือสัตวแพทย์หรือสัตวทันตการ

๑๗) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๑๘) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๑๙) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๐) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๑) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๒) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๓) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๔) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๕) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๖) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑

๒๗) การนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอขึ้นทะเบียนประกอบอาชีพตามข้อ ๑๑



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ที่ ๑๑๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตามประกาศ ก.พ.ร. ฉบับที่ ๑๑๑ ๒๕๖๖ เรื่อง มาตรฐานของ
บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ กำหนดให้คณะกรรมการ
ดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีหน้าที่และ
อำนาจในการดำเนินการตามมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากร
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นไปตาม
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วิชาญ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วิชาญ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วิชาญ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วิชาญ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา | กรรมการ |

นายวิชาญ วิชาญ

นายกสภาศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ระเบียบผู้ตรวจการแผ่นดิน
ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของผู้ตรวจการแผ่นดิน
และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่มาตรา ๒๐๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ บัญญัติให้มีประมวลจริยธรรมเพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท โดยให้มีกลไกและระบบในการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๒ ผู้ตรวจการแผ่นดินจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบผู้ตรวจการแผ่นดินว่าด้วยประมวลจริยธรรมของผู้ตรวจการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภาว่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภาและพนักงาน พ.ศ. ๒๕๓๙

ข้อ ๓๐ ความเป็นหนี้ที่เกิดกับคนอื่นนั้นไม่ผูกพันแก่บุคคลอื่นที่ไม่ใช่

ข้อ ๓๑ ในกรณีอื่น

“ผู้ทำการฉ้อโกงคนอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งกระทำความผิด และ

ผู้ทำการฉ้อโกงคนอื่น

“จำหนักร” หมายความว่า ทรัพย์สินและมูลค่าอันมีค่าในการทำการ

การฉ้อโกง

“การฉ้อโกง” หมายความว่า การทำผิดในการทำการฉ้อโกงคนอื่น

ข้อ ๓๑ ไม่ผูกพันผู้ทำการฉ้อโกงคนอื่นกับการฉ้อโกงคนอื่น

หมวด ๒

มาตรฐานจริยธรรม

ส่วนที่ ๑

มาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๑ ผู้ประกอบการคนอื่นและจำหนักรที่ถูกละเมิด จะต้องปฏิบัติตามหน้าที่ที่บัญญัติ
ไว้ในมาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก ๑ ประการ ดังนี้

๑๑ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรม

๑๒ การปฏิบัติหน้าที่ที่ดี ข้อ ๓๑๕ ๓๑๖ และ ๓๑๗

๑๓ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

๑๑ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรม

๑๒ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

และไม่มีสิทธิปฏิบัติ

๑๓ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

และไม่มีสิทธิปฏิบัติ

๑๑ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

๑๒ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

๑๓ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานจริยธรรมของบุคคล

ข้อ ๓๑ ผู้ประกอบการคนอื่นและจำหนักรที่ถูกละเมิดจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่ที่บัญญัติ

ไว้ในมาตรฐานจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก ๑ ประการ ดังนี้

ข้อ ๓๑๑ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๒ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๓ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๔ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๕ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๖ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

ข้อ ๓๑๗ การที่คนอื่นละเมิดมาตรฐานและจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก

