

**จัดกิจกรรมจัดการความรู้ ประเด็นการวิจัย หัวข้อ “การตีพิมพ์บทความในระดับชาติ และนานาชาติ”
ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุม 3 อาคารอินทนิล คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ**

ได้ข้อค้นพบสำหรับ“การตีพิมพ์บทความในระดับชาติ และนานาชาติ” 8 ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมตัวเขียนบทความ

- 1.1 ต้องมีบทความวิจัยก่อนและเลือกวารสารที่ตรงกับบทความวิจัยที่ทำ
- 1.2 ศึกษาหลักเกณฑ์ของแหล่งตีพิมพ์ เขียนบทความตามรูปแบบของวารสาร
- 1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- 1.4 ควรมีจรรยาบรรณในการเขียนบทความ
- 1.5 สำนวความเรียบร้อย (ตามเกณฑ์วารสาร) และดำเนินการส่งบทความไปยังวารสารนั้น ๆ

2. หลักการเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ

- 2.1 ทบทวนรูปแบบการเขียนบทความของนักวิชาการต่างๆ
- 2.2 อ้างอิงผลงานของนักวิชาการ/นักวิจัย ที่เชื่อถือได้ วารสารที่อ้างอิงต้องได้รับการยกย่อง
- 2.3 บทความวิจัยควรมีความทันสมัย
- 2.4 บทความต้องน่าสนใจ เนื้อหาต้องเชื่อถือได้ และบทสรุปต้องนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. ส่วนประกอบของบทความวิจัย

- 3.1 ชื่อเรื่อง (ชื่อเรื่องต้องสอดคล้องกับงานวิจัย)
- 3.2 ชื่อผู้วิจัย
- 3.3 บทคัดย่อ
- 3.4 ความเป็นมาและความสำคัญ
- 3.5 วัตถุประสงค์
- 3.6 ระเบียบวิธีวิจัย
- 3.7 วิธีการดำเนินการวิจัย
- 3.8 ผลการวิจัย
- 3.8 สรุปและอภิปรายผล
- 3.9 ข้อเสนอแนะ
- 3.10 อ้างอิง

4. แนวทางการหาแหล่งเผยแพร่บทความ

4.1 ค้นหาในเว็บไซต์ต่างๆ พิมพ์ Keyword TCI กลุ่ม 1 / Scopus list วารสารจะแสดงขึ้นมา แล้วทำการเลือกวารสารที่สอดคล้องกับบทความวิจัยของเรา

4.2 หาฐานข้อมูลที่ตรงกับบทความของผู้วิจัย

กิจกรรมการจัดการความรู้ ประเด็น การผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม”

ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุม 3 อาคารอินทนิล คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

มีสรุปผลการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการจัดทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ไปยังอาจารย์ในคณะ ดังนี้

1) ผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรมสามารถบูรณาการฯ ร่วมกันได้หลายวิชา

2) ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าประสบการณ์ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรมภายในหลักสูตรหรือระหว่างหลักสูตร

3) เชิญผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาเล่าประสบการณ์การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม

4) มีการจัดอบรม ประชุม ชี้แจง การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม

5) อาจารย์ต้องจัดทำ มคอ.3 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและ TQF อีกทั้งยังมีเนื้อหาที่ต้องสอดคล้องกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม

6) คู่มือประเมินผลการสอนออนไลน์อาจารย์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ข้อมูลการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรมบนเว็บไซต์ของคณะฯ