

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์ | กรรมการบริหารหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 2. ดร.สุขวิทย์ โสภภาพล | อาจารย์ผู้สอนสาขาเศรษฐกิจพอเพียง
คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 3. ดร.อุทัย อันพิมพ์ | อาจารย์ผู้สอนสาขาเศรษฐกิจพอเพียง
คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 4. ดร.กฤตยา อุทไธ | อาจารย์ผู้สอนสาขาการจัดการธุรกิจระหว่าง
ประเทศ
คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. นายศานิต แสวานี | สหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี |

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตาม
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่าง

1. สหกรณ์การเกษตร.....จำกัด
2. ขนาดของสหกรณ์ () เล็ก () กลาง () ใหญ่ () ใหญ่มาก
3. ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. เพศ () ชาย () หญิง
5. อายุ ปี
6. ระดับการศึกษา
7. ภูมิลำเนา () อุบลราชธานี () ศรีสะเกษ () ชัยภูมิ
() นครราชสีมา () บุรีรัมย์ () ยโสธร () สุรินทร์
() อำนาจเจริญ
8. จำนวนพนักงานในสหกรณ์ คน
9. พืชเศรษฐกิจที่สหกรณ์ให้การสนับสนุนมากที่สุด 3 ลำดับแรก
ลำดับที่ 1
ลำดับที่ 2
ลำดับที่ 3

ตอนที่ 2 รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องตามระดับความสำคัญในชีวิตประจำวันของท่าน

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ						
○	1. สหกรณ์การเกษตรดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคง ยั่งยืน					
○	2. สหกรณ์การเกษตรพึ่งพาตนเองด้านเงินทุนโดยการระดม					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ฝากจากสมาชิก					
O	3. สหกรณ์การเกษตรให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิก ควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแลที่ดี					
O	4. สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสหกรณ์การเกษตรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือย					
O	5. สหกรณ์การเกษตรมีการประเมินตนเองอย่างเป็นกลางและเป็นระบบ					
O	6. ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้จ่ายอย่างประหยัด					
S	7. พนักงานเป็นผู้รู้จักความพอดี					
S	8. พนักงานเป็นผู้ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น					
S	9. พนักงานเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี					
S	10. พนักงานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รู้จักลด ละ เลิก อบายมุข					
S	11. พนักงานมีการบริหารจัดการการเงินของตนเอง โดยการลดรายจ่าย ลดภาระหนี้ เพิ่มเงินออม					
S	12. พนักงานมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาเพื่อความเหมาะสมกับหน้าที่					
M	13. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการผลิตและการบริโภคในระดับพอประมาณ					
M	14. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดรายจ่ายในครัวเรือน					
M	15. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ					
M	16. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของตนเอง					
M	17. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่เน้นการ					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	บริโภคหรือจำหน่ายภายในชุมชน					
M	18. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำบัญชีครัวเรือน					
หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล						
O	19. สหกรณ์การเกษตรมีต้นทุนในการบริหารสหกรณ์ที่เหมาะสม					
O	20. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
O	21. สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างวัฒนธรรมการบริการด้วยใจ					
O	22. สหกรณ์การเกษตรมีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิก					
O	23. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกในทุกระดับ					
O	24. สหกรณ์การเกษตรให้การส่งเสริมอาชีพของสมาชิก ที่สอดคล้องกับสภาพทางภูมิศาสตร์					
O	25. สหกรณ์การเกษตรมีการรวบรวมข้อมูลของสมาชิกอย่างเป็นระบบ					
S	26. พนักงานมีการบริการแก่สมาชิกเป็นที่น่าประทับใจ					
S	27. พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเพื่อให้บริการที่ตรงกับความต้องการของสมาชิก					
S	28. พนักงานศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
S	29. พนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์					
S	30. พนักงานสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่สมาชิกสหกรณ์ได้เป็นอย่างดี					
S	31. พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกอย่างเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
M	32. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการเพิ่มรายได้ และการลดรายจ่าย เพื่อความมั่นคงทางการเงิน					
M	33. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรใช้เงินตรงตามวัตถุประสงค์ ของการกู้เงิน					
M	34. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสหกรณ์					
M	35. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ทรัพยากรที่ไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม					
M	36. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำการเกษตรที่ สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์					
M	37. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการ เกษตรอย่างเหมาะสม					
หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีภูมิคุ้มกัน						
O	38. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้					
O	39. สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้การใช้ชีวิตพอเพียงเป็น ส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ดี					
O	40. สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างและ ปลูกฝังการใช้ชีวิตพอเพียงสำหรับพนักงานและสมาชิก					
O	41. สหกรณ์การเกษตรมีการนำแนวคิดทางวิชาการไป กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณ					
O	42. สหกรณ์การเกษตรมีการให้ความรู้ในแนวทางพัฒนา ชนบทแก่สมาชิก					
O	43. สหกรณ์การเกษตรสร้างผู้นำชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจ พอเพียง					
S	44. พนักงานของสหกรณ์ยึดถือการใช้ชีวิตพอเพียง					
S	45. พนักงานปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พอเพียง					
S	46. พนักงานมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน					
S	47. พนักงานมีโอกาสฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาการทำงานตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
S	48. พนักงานมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน					
S	49. พนักงานมีความมั่นคงในการทำงาน					
M	50. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเข้าร่วมพบปะแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสหกรณ์และสมาชิกในแนวทางชีวิตพอเพียง					
M	51. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีภาวะผู้นำด้านชุมชนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง					
M	52. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีวัฒนธรรมการใช้ชีวิตตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
M	53. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีสัมพันธภาพที่ดีกับคนใน ชุมชนเป็นอย่างดี					
M	54. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้ติดตามข้อมูลข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาชีวิต					
M	55. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีโอกาสไปร่วมการประชุม หรือฝึกอบรม					
M	56. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรชำระหนี้ที่กู้ยืมกับสหกรณ์ตรง ตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ					
เงื่อนไขในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา						
O	57. สหกรณ์การเกษตรมีการนำกระบวนการจัดการความรู้ มาใช้ประกอบการบริหารงาน					
O	58. สหกรณ์การเกษตรมีเป้าหมายเกี่ยวกับการมุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้					
O	59. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึง พอใจของสมาชิกของสหกรณ์					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
O	60. สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพนักงานทุกส่วนในสหกรณ์					
O	61. สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกสหกรณ์					
O	62. สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก					
S	63. พนักงานในสหกรณ์มีโอกาสพัฒนาระดับการศึกษาของตนเอง					
S	64. พนักงานสามารถนำเสนอเทคนิคใหม่ ๆ ในการทำงานของตนเองได้					
S	65. พนักงานนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
S	66. พนักงานได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง					
S	67. พนักงานมีโอกาสไปศึกษาดูงานต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน					
S	68. พนักงานมีโอกาสได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องจากนักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำความรู้และข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนงาน					
M	69. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต					
M	70. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการวางแผนการการใช้ชีวิตโดยให้พึ่งพาตนเองได้					
M	71. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดแก่คนในชุมชน					
M	72. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีเครือข่ายชุมชนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
M	73. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการสร้างต้นกล้าด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเพื่อสืบทอด ต่อไป					
M	74. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้นำเอาระบบสารสนเทศมา ใช้ในการบริหารจัดการความรู้และพัฒนาอาชีพ					
เงื่อนไขในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ด้านการมีคุณธรรม						
O	75. สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการรักษาสິงแวดล้อม					
O	76. สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการร่วมกันคิดร่วมกันทำ					
O	77. สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้					
O	78. สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดจรรยาบรรณและ เผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้					
O	79. สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตาม ความสมัครใจ					
O	80. สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดย เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย					
O	81. สหกรณ์การเกษตรเปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์มีส่วน ร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินงาน					
S	82. พนักงานได้รับการยกย่องเชิดชูในการกระทำคุณงาม ความดี					
S	83. พนักงานมีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของสหกรณ์					
S	84. พนักงานมีความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบในการ ดำเนินงาน					
S	85. พนักงานตระหนักถึงวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม					
S	86. พนักงานตระหนักถึงการให้บริการด้วยความอบอุ่นและ					

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	จริงใจ					
S	87. พนักงานมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ สหกรณ์จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ					
M	88. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และมีความเพียรในการใช้สติปัญญาดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง					
M	89. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็นธรรม					
M	90. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง ศาสนาในชุมชน					
M	91. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการสร้าง สภาพแวดล้อมที่ดีของชุมชนเพื่อการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างยั่งยืน					
M	92. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีคุณธรรมและจริยธรรมใน การอยู่ร่วมกันโดยมุ่งรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม					
M	93. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุลในชีวิต					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์
การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการสหกรณ์

.....

ด้านพนักงานของสหกรณ์

.....

ด้านสมาชิกสหกรณ์การเกษตร

.....

แบบเก็บข้อมูลการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง..... สหกรณ์.....

ด้านความพอประมาณ.....
.....
.....

ด้านความมีเหตุผล.....
.....
.....

ด้านภูมิคุ้มกัน.....
.....
.....

ด้านการมีความรู้.....
.....
.....

ด้านการคุณธรรม.....
.....
.....

ด้านการบริหารจัดการสหกรณ์.....
.....
.....

ด้านพนักงานของสหกรณ์.....
.....
.....

ด้านสมาชิกสหกรณ์การเกษตร.....
.....
.....

แบบประเมิน โครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง
เศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () และระบุข้อมูลในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สหกรณ์ที่สังกัด
3. คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม โปรดขีด
เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงกิจกรรมนี้					
2. รูปแบบการจัดกิจกรรม					
3. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมกับวิทยากร					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยายของวิทยากร					
5. ทักษะ ความรู้ ความสามารถของวิทยากร					
6. ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งสถานที่					
7. ความต่อเนื่องในการดำเนินรายการต่าง ๆ					

4. คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โปรดขีดเครื่องหมาย
✓ ในช่องที่ตรงกับระดับของประโยชน์ที่ท่านได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

รายการประเมิน	ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
2. การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
3. ความสามารถในการพัฒนาตนเองภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
4. สามารถจัดกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมนี้ในสหกรณ์ของท่าน					
5. เป็นประโยชน์ต่อการเรียน/การสอนของตนเอง					

หากมีการจัดกิจกรรมสัมมนานี้อีกท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ () เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง