

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนซึ่งมีความสมบูรณ์ที่สุดจำนวน 250 ฉบับ โดยแบ่งการนำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูล ประกอบด้วย เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ภูมิภาคของผู้ตอบแบบสอบถาม และพืชเศรษฐกิจที่สหกรณ์ให้การสนับสนุน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พืชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรที่เก็บข้อมูลให้การสนับสนุน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามประเด็นตัวแปรที่ทำการศึกษา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำ Focus Group รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามประเด็นตัวแปรที่ทำการศึกษา

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในงานวิจัยดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูล รายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูล

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขนาดของสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. เล็ก	101	40.40
2. กลาง	73	29.20
3. ใหญ่	56	22.40
4. ใหญ่มาก	20	8.00
รวม	250	100.00
ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. เภรัญญิก	26	10.40
2. ประธานกรรมการ	65	26.00
3. เลขานุการ	33	13.20
4. ผู้จัดการ	19	7.60
5. รองผู้จัดการ	7	2.80
6. เจ้าหน้าที่บัญชี	3	1.20
7. กรรมการ	84	33.60
8. หัวหน้า	6	2.40
9. พนักงาน	2	0.80
10. รองประธาน	5	2.00
รวม	250	100.00
เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. ชาย	138	55.20
2. หญิง	112	44.80
รวม	250	100.00

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. ไม่เกิน 40 ปี	62	24.80
2. 41-50 ปี	82	32.80
3. 51 ปีขึ้นไป	106	42.40
รวม	250	100.00
การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. ประถมศึกษา	46	18.40
2. มัธยมศึกษาตอนต้น	29	11.60
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	34	13.60
4. ปวช.	10	4.00
5. ปวส.	36	14.40
6.ปริญญาตรี	88	35.20
7.ปริญญาโท	7	2.80
รวม	250	100.00
ภูมิลำเนาของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1. อุบลราชธานี	132	52.80
2. ศรีสะเกษ	15	6.00
3. ชัยภูมิ	24	9.60
4. นครราชสีมา	14	5.60
5. บุรีรัมย์	25	10.00
6. ยโสธร	20	8.00
7. สุรินทร์	20	8.00
รวม	250	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรทั้งหมดจำนวน 250 คน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปพบว่า

เป็นสหกรณ์ขนาดเล็กมากที่สุด (ร้อยละ 40.40) รองลงมาเป็นสหกรณ์ขนาดกลาง (ร้อยละ 29.29) สหกรณ์ขนาดใหญ่ (ร้อยละ 22.40) และเป็นสหกรณ์ขนาดใหญ่มาก (ร้อยละ 8.00)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นกรรมการ (ร้อยละ 33.60) รองลงมาเป็นประธานกรรมการ (ร้อยละ 26.00) เลขานุการ (ร้อยละ 13.20) เภรัญญิก (ร้อยละ 10.40) ผู้จัดการ (ร้อยละ

7.60) รองผู้จัดการ (ร้อยละ 2.80) หัวหน้า (ร้อยละ 2.40) รองประธาน (ร้อยละ 2.00) เจ้าหน้าที่บัญชี (ร้อยละ 1.20) และพนักงาน (ร้อยละ 0.80)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีเป็นเพศชายมากที่สุด (ร้อยละ 55.20) รองลงมาเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 44.80)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 51 ปีขึ้นไปมากที่สุด (ร้อยละ 42.40) รองลงมา อายุ 41-50 ปี (ร้อยละ 32.80) และอายุไม่เกิน 40 ปี (ร้อยละ 24.80)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ร้อยละ 35.20) รองลงมา มีการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 18.40) ปวส. (ร้อยละ 14.40) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 13.60) (ร้อยละ 42.40) มัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 11.60) ปวช. (ร้อยละ 4.00) และปริญญาโท (ร้อยละ 2.80)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุบลราชธานีมากที่สุด (ร้อยละ 52.80) รองลงมา อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ (ร้อยละ 10.00) ชัยภูมิ (ร้อยละ 9.60) ยโสธร (ร้อยละ 8.00) สุรินทร์ (ร้อยละ 8.00) ศรีสะเกษ (ร้อยละ 6.00) และจังหวัดนครราชสีมา (ร้อยละ 5.60) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พีชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรที่เก็บข้อมูลให้การสนับสนุน เสนอรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพีชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรของตนเองให้การสนับสนุน

ข้อมูล	จำนวน (ข้อมูล)	ร้อยละ
พีชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรให้การสนับสนุน		
1. ข้าว	215	40.50
2. ยางพารา	85	16.01
3. มันสำปะหลัง	135	25.42
4. ข้าวโพด	23	4.33
5. อ้อย	51	9.60
6. หนุ่ย	2	0.38
7. ปาล์ม	1	0.19
8. หอมแดง	3	0.56

ข้อมูล	จำนวน (ข้อมูล)	ร้อยละ
9. ทูเรียน	1	0.19
10. ถั่ว	8	1.51
11. พริก	3	0.56
12. กระเทียม	3	0.56
13. ลำไย	1	0.19
รวม	531	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรของตนเองให้การสนับสนุน พบว่า พืชเศรษฐกิจที่สหกรณ์การเกษตรให้การสนับสนุนมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ข้าว (ร้อยละ 40.50) รองลงมา คือ มันสำปะหลัง (ร้อยละ 25.42) และ ยางพารา (ร้อยละ 16.01)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสนอรายละเอียดในตารางที่ 4.3-4.12

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคง ยั่งยืน	4.05	.68	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรพึ่งพาตนเองด้านเงินทุนโดยการระดม ฝากจากสมาชิก	3.68	.86	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ สมาชิกควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแลที่ดี	3.98	.74	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ		\bar{X}	S.D.	ระดับ
4.	สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสหกรณ์การเกษตรอย่างคุ้มค่า ประหยัดและไม่ฟุ่มเฟือย	3.96	.68	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการประเมินตนเองอย่างเป็นกลางและเป็นระบบ	3.81	.71	มาก
6.	ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.76	.76	มาก
7.	พนักงานเป็นผู้รู้จักความพอดี	3.73	.75	มาก
8.	พนักงานเป็นผู้ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	3.79	.80	มาก
9.	พนักงานเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี	3.86	.78	มาก
10.	พนักงานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รู้จักลด ละ เลิกอบายมุข	3.92	.89	มาก
11.	พนักงานมีการบริหารจัดการการเงินของตนเอง โดยการลดรายจ่าย ลดภาระหนี้ เพิ่มเงินออม	3.62	.72	มาก
12.	พนักงานมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาเพื่อความเหมาะสมกับหน้าที่	3.73	.75	มาก
13.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการผลิตและการบริโภคในระดับพอประมาณ	3.72	.72	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดรายจ่ายในครัวเรือน	3.62	.73	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ	3.61	.81	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของตนเอง	3.68	.73	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่เน้นการบริโภคหรือจำหน่ายภายในชุมชน	3.63	.84	มาก
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำบัญชีครัวเรือน	3.30	.93	ปานกลาง
ภาพรวม		3.75	.52	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สหกรณ์การเกษตรดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคง ยั่งยืน ($\bar{X} = 4.05$) สหกรณ์การเกษตรให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิกควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแลที่ดี ($\bar{X} = 3.98$) และสหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสหกรณ์การเกษตรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือย ($\bar{X} = 3.96$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำบัญชีครัวเรือน ($\bar{X} = 3.96$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรมีต้นทุนในการบริหารสหกรณ์ที่เหมาะสม	3.65	.71	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	.77	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างวัฒนธรรมการบริการด้วยใจ	3.82	.76	มาก
4.	สหกรณ์การเกษตรมีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิก	3.60	.87	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกในทุกระดับ	3.74	.83	มาก
6.	สหกรณ์การเกษตรให้การส่งเสริมอาชีพของสมาชิก ที่สอดคล้องกับสภาพทางภูมิศาสตร์	3.81	.80	มาก
7.	สหกรณ์การเกษตรมีการรวบรวมข้อมูลของสมาชิกอย่างเป็นระบบ	3.73	.88	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล		\bar{X}	S.D.	ระดับ
8.	พนักงานมีการบริการแก่สมาชิกเป็นที่น่าประทับใจ	3.84	.78	มาก
9.	พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเพื่อให้บริการที่ตรงกับความต้องการของสมาชิก	3.90	.75	มาก
10.	พนักงานศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.84	.70	มาก
11.	พนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์	3.96	.73	มาก
12.	พนักงานสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่สมาชิกสหกรณ์ได้เป็นอย่างดี	3.81	.74	มาก
13.	พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกอย่างเอาใจใส่เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	3.92	.77	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการเพิ่มรายได้และการลดรายจ่าย เพื่อความมั่นคงทางการเงิน	3.77	.73	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรใช้เงินตรงตามวัตถุประสงค์ของการกู้เงิน	3.98	.72	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์	4.01	.71	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ทรัพยากรที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	3.76	.74	มาก
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์	3.90	.80	มาก
19.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรอย่างเหมาะสม	3.70	.77	มาก
ภาพรวม		3.82	.54	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคราฟและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์ ($\bar{X} = 4.01$) สมาชิกสหกรณ์การเกษตรใช้เงินตรงตามวัตถุประสงค์ของการกู้เงิน ($\bar{X} = 3.98$) และพนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.96$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สหกรณ์การเกษตรมีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิก ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกัน

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีภูมิคุ้มกัน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้	4.09	.74	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้การใช้ชีวิตพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ดี	4.01	.75	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างและปลูกฝังการใช้ชีวิตพอเพียงสำหรับพนักงานและสมาชิก	3.77	.84	มาก
4.	สหกรณ์การเกษตรมีการนำแนวคิดทางวิชาการไปกำหนดแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณ	3.84	.83	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการให้ความรู้ในแนวทางพัฒนาชนบทแก่สมาชิก	3.72	.86	มาก
6.	สหกรณ์การเกษตรสร้างผู้นำชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3.75	.93	มาก
7.	พนักงานของสหกรณ์ยึดถือการใช้ชีวิตพอเพียง	3.74	.77	มาก
8.	พนักงานปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.78	.76	มาก
9.	พนักงานมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน	3.97	.75	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกัน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
10.	พนักงานมีโอกาสฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.84	.78	มาก
11.	พนักงานมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน	3.93	.73	มาก
12.	พนักงานมีความมั่นคงในการทำงาน	3.83	.78	มาก
13.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเข้าร่วมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสหกรณ์และสมาชิกในแนวทางชีวิตพอเพียง	3.68	.85	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีภาวะผู้นำด้านชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3.72	.84	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีวัฒนธรรมการใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.81	.82	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีสัมพันธภาพที่ดีกับคนในชุมชนเป็นอย่างดี	4.00	.76	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาชีวิต	3.72	.80	มาก
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีโอกาสไปร่วมการประชุมหรือฝึกอบรม	3.73	.90	มาก
19.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรชำระหนี้ที่กู้ยืมกับสหกรณ์ตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.78	.83	มาก
ภาพรวม		3.83	.63	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.09$) สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้การใช้ชีวิตพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ดี ($\bar{X} = 4.01$) และสมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีสัมพันธภาพที่ดีกับคนในชุมชนเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.00$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเข้าร่วมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสหกรณ์และสมาชิกในแนวทางชีวิตพอเพียง ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีความรู้

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีความรู้		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรมีการนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ประกอบการบริหารงาน	3.72	.76	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรมีเป้าหมายเกี่ยวกับการมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	3.66	.87	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์	3.80	.79	มาก
4.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพนักงานทุกส่วนในสหกรณ์	3.74	.75	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกสหกรณ์	3.64	.83	มาก
6.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก	3.58	.86	มาก
7.	พนักงานในสหกรณ์มีโอกาสพัฒนาระดับการศึกษาของตนเอง	3.67	.75	มาก
8.	พนักงานสามารถนำเสนอเทคนิคใหม่ ๆ ในการทำงานของตนเองได้	3.69	.76	มาก
9.	พนักงานนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.74	.74	มาก
10.	พนักงานได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง	3.68	.76	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีความรู้		\bar{X}	S.D.	ระดับ
11.	พนักงานมีโอกาสไปศึกษาดูงานต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน	3.58	.82	มาก
12.	พนักงานมีโอกาสได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องจากนักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำความรู้และข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนงาน	3.59	.77	มาก
13.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	3.78	.69	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการวางแผนการการใช้ชีวิตโดยให้พึ่งพาตนเองได้	3.77	.71	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดแก่คนในชุมชน	3.59	.79	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีเครือข่ายชุมชนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	3.56	.79	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการสร้างต้นกล้าด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเพื่อสืบทอดต่อไป	3.52	.87	มาก
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้นำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการความรู้และพัฒนาอาชีพ	3.38	.95	ปานกลาง
ภาพรวม		3.65	.62	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีความรู้ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.80$) สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 3.78$) และสมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการวางแผนการการใช้ชีวิตโดยให้พึ่งพาตนเองได้ ($\bar{X} = 3.77$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้นำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการความรู้และพัฒนาอาชีพ ($\bar{X} = 3.38$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีคุณธรรม

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีคุณธรรม		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.60	.83	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการร่วมกันคิดร่วมกันทำ	3.81	.80	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผยโปรงใส ตรวจสอบได้	4.04	.78	มาก
4.	สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้	3.92	.81	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ	4.25	.70	มาก
6.	สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย	4.24	.75	มาก
7.	สหกรณ์การเกษตรเปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินงาน	4.14	.79	มาก
8.	พนักงานได้รับการยกย่องเชิดชูในการกระทำคุณงามความดี	3.74	.74	มาก
9.	พนักงานมีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของสหกรณ์	3.84	.76	มาก
10.	พนักงานมีความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบในการดำเนินงาน	3.93	.72	มาก
11.	พนักงานตระหนักถึงวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	3.90	.77	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีคุณธรรม		\bar{X}	S.D.	ระดับ
12.	พนักงานตระหนักถึงการให้บริการด้วยความอบอุ่นและจริงใจ	4.00	.77	มาก
13.	พนักงานมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่สหกรณ์จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	3.80	.82	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และมีความเพียรในการใช้สติปัญญาดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง	4.02	.75	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็นธรรม	4.17	.71	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน	4.04	.69	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีของชุมชนเพื่อการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างยั่งยืน	3.90	.74	มาก
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันโดยมุ่งรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	3.98	.73	มาก
19.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุลในชีวิต	3.88	.72	มาก
ภาพรวม		3.96	.58	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีคุณธรรม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 4.25$) สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.24$) และสมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.17$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม (\bar{X}
=3.60)

ตารางที่ 4.8 สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความพอประมาณ	3.75	.52	มาก
ด้านความมีเหตุผล	3.82	.54	มาก
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	3.83	.63	มาก
ด้านการมีความรู้	3.65	.62	มาก
ด้านการมีคุณธรรม	3.96	.58	มาก
ภาพรวม	3.80	.53	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.80)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการมีคุณธรรม (\bar{X} =3.96) ด้านการมีภูมิคุ้มกัน (\bar{X} =3.83) ด้านความมีเหตุผล (\bar{X} =3.82) ด้านความพอประมาณ (\bar{X} =3.75) และด้านการมีความรู้ (\bar{X} =3.65) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสหกรณ์

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สหกรณ์การเกษตรดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคง ยั่งยืน	4.05	.68	มาก
2.	สหกรณ์การเกษตรพึ่งพาตนเองด้านเงินทุนโดยการระดม ฝากจากสมาชิก	3.68	.86	มาก
3.	สหกรณ์การเกษตรให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ สมาชิกควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแลที่ดี	3.98	.74	มาก
4.	สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดมาตรการและใช้ ทรัพยากรของสหกรณ์การเกษตรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือย	3.96	.68	มาก
5.	สหกรณ์การเกษตรมีการประเมินตนเองอย่างเป็นกลาง และเป็นระบบ	3.81	.71	มาก
6.	ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.76	.76	มาก
7.	สหกรณ์การเกษตรมีต้นทุนในการบริหารสหกรณ์ที่ เหมาะสม	3.65	.71	มาก
8.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.89	.77	มาก
9.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างวัฒนธรรมการบริการด้วย ใจ	3.82	.76	มาก
10.	สหกรณ์การเกษตรมีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิก	3.60	.87	มาก
11.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์โดยใช้ หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกในทุกระดับ	3.74	.83	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
12.	สหกรณ์การเกษตรให้การส่งเสริมอาชีพของสมาชิก ที่สอดคล้องกับสภาพทางภูมิศาสตร์	3.81	.80	มาก
13.	สหกรณ์การเกษตรมีการรวบรวมข้อมูลของสมาชิกอย่างเป็นระบบ	3.73	.88	มาก
14.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้	4.09	.74	มาก
15.	สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้การใช้ชีวิตพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ดี	4.01	.75	มาก
16.	สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างและปลูกฝังการใช้ชีวิตพอเพียงสำหรับพนักงานและสมาชิก	3.77	.84	มาก
17.	สหกรณ์การเกษตรมีการนำแนวคิดทางวิชาการไปกำหนดแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณ	3.84	.83	มาก
18.	สหกรณ์การเกษตรมีการให้ความรู้ในแนวทางพัฒนาชนบทแก่สมาชิก	3.72	.86	มาก
19.	สหกรณ์การเกษตรสร้างผู้นำชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3.75	.93	มาก
20.	สหกรณ์การเกษตรมีการนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ประกอบการบริหารงาน	3.72	.76	มาก
21.	สหกรณ์การเกษตรมีเป้าหมายเกี่ยวกับการมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	3.66	.87	มาก
22.	สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์	3.80	.79	มาก
23.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพนักงานทุกส่วนในสหกรณ์	3.74	.75	มาก
24.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกสหกรณ์	3.64	.83	มาก
25.	สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก	3.58	.86	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
26.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.60	.83	มาก
27.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการร่วมกันคิดร่วมกันทำ	3.81	.80	มาก
28.	สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผยโปรงใส ตรวจสอบได้	4.04	.78	มาก
29.	สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้	3.92	.81	มาก
30.	สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ	4.25	.70	มาก
31.	สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย	4.24	.75	มาก
32.	สหกรณ์การเกษตรเปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินงาน	4.14	.79	มาก
ภาพรวม		3.84	.55	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารงานสหกรณ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 4.25$) สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.24$) และสหกรณ์การเกษตรเปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.14$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สหกรณ์การเกษตรมีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของสมาชิก ($\bar{X} = 3.60$) และสหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารพนักงาน

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารพนักงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	พนักงานเป็นผู้รู้จักความพอดี	3.73	.75	มาก
2.	พนักงานเป็นผู้ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	3.79	.80	มาก
3.	พนักงานเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี	3.86	.78	มาก
4.	พนักงานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รู้จักลด ละ เลิก อบายมุข	3.92	.89	มาก
5.	พนักงานมีการบริหารจัดการการเงินของตนเอง โดยการ ลดรายจ่าย ลดภาระหนี้ เพิ่มเงินออม	3.62	.72	มาก
6.	พนักงานมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาเพื่อความเหมาะสม กับหน้าที่	3.73	.75	มาก
7.	พนักงานมีการบริการแก่สมาชิกเป็นที่น่าประทับใจ	3.84	.78	มาก
8.	พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเพื่อให้บริการที่ ตรงกับความต้องการของสมาชิก	3.90	.75	มาก
9.	พนักงานศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.84	.70	มาก
10.	พนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตาม แนวทางของสหกรณ์	3.96	.73	มาก
11.	พนักงานสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก สหกรณ์ได้เป็นอย่างดี	3.81	.74	มาก
12.	พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกอย่างเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	3.92	.77	มาก
13.	พนักงานของสหกรณ์ยึดถือการใช้ชีวิตพอเพียง	3.74	.77	มาก
14.	พนักงานปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.78	.76	มาก
15.	พนักงานมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน	3.97	.75	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารพนักงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
16.	พนักงานมีโอกาสฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาการทำงานตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.84	.78	มาก
17.	พนักงานมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน	3.93	.73	มาก
18.	พนักงานมีความมั่นคงในการทำงาน	3.83	.78	มาก
19.	พนักงานในสหกรณ์มีโอกาสพัฒนาระดับการศึกษาของ ตนเอง	3.67	.75	มาก
20.	พนักงานสามารถนำเสนอเทคนิคใหม่ ๆ ในการทำงาน ของตนเองได้	3.69	.76	มาก
21.	พนักงานนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.74	.74	มาก
22.	พนักงานได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าใน หน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง	3.68	.76	มาก
23.	พนักงานมีโอกาสไปศึกษาดูงานต้นแบบเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน	3.58	.82	มาก
24.	พนักงานมีโอกาสได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องจาก นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำความรู้และ ข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนงาน	3.59	.77	มาก
25.	พนักงานได้รับการยกย่องเชิดชูในการกระทำคุณงาม ความดี	3.74	.74	มาก
26.	พนักงานมีส่วนระดมความคิดเห็นและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของสหกรณ์	3.84	.76	มาก
27.	พนักงานมีความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบในการ ดำเนินงาน	3.93	.72	มาก
28.	พนักงานตระหนักถึงวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	3.90	.77	มาก
29.	พนักงานตระหนักถึงการให้บริการด้วยความอบอุ่นและ จริงใจ	4.00	.77	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารพนักงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
30.	พนักงานมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่สหกรณ์จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	3.80	.82	มาก
ภาพรวม		3.81	.56	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารงานพนักงาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ พนักงานตระหนักถึงการให้บริการด้วยความอบอุ่นและจริงใจ ($\bar{X} = 4.00$) พนักงานมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.97$) และพนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.96$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ พนักงานมีโอกาสไปศึกษาดูงานต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.58$)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการผลิตและการบริโภคในระดับพอประมาณ	3.72	.72	มาก
2.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดรายจ่ายในครัวเรือน	3.62	.73	มาก
3.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ	3.61	.81	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
4.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการของตนเอง	3.68	.73	มาก
5.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่เน้นการบริโภคหรือจำหน่ายภายในชุมชน	3.63	.84	มาก
6.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำบัญชีครัวเรือน	3.30	.93	ปานกลาง
7.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการเพิ่มรายได้และการลดรายจ่าย เพื่อความมั่นคงทางการเงิน	3.77	.73	มาก
8.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรใช้เงินตรงตามวัตถุประสงค์ของการกู้เงิน	3.98	.72	มาก
9.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์	4.01	.71	มาก
10.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ทรัพยากรที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	3.76	.74	มาก
11.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์	3.90	.80	มาก
12.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรอย่างเหมาะสม	3.70	.77	มาก
13.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเข้าร่วมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสหกรณ์และสมาชิกในแนวทางชีวิตพอเพียง	3.68	.85	มาก
14.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีภาวะผู้นำด้านชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3.72	.84	มาก
15.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีวัฒนธรรมการใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.81	.82	มาก
16.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีสัมพันธภาพที่ดีกับคนในชุมชนเป็นอย่างดี	4.00	.76	มาก
17.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาชีวิต	3.72	.80	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
18.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีโอกาสไปร่วมการประชุมหรือฝึกอบรม	3.73	.90	มาก
19.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรชำระหนี้ที่กู้ยืมกับสหกรณ์ตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.78	.83	มาก
20.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	3.78	.69	มาก
21.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการวางแผนการใช้ชีวิตโดยให้พึ่งพาตนเองได้	3.77	.71	มาก
22.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดแก่คนในชุมชน	3.59	.79	มาก
23.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีเครือข่ายชุมชนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	3.56	.79	มาก
24.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการสร้างต้นกล้าด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเพื่อสืบทอดต่อไป	3.52	.87	มาก
25.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้นำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการความรู้และพัฒนาอาชีพ	3.38	.95	ปานกลาง
26.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และมีความเพียรในการใช้สติปัญญาดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง	4.02	.75	มาก
27.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็นธรรม	4.17	.71	มาก
28.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน	4.04	.69	มาก
29.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรตระหนักถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีของชุมชนเพื่อการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างยั่งยืน	3.90	.74	มาก

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์		\bar{X}	S.D.	ระดับ
30.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันโดยมุ่งรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	3.98	.73	มาก
31.	สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุลในชีวิต	3.88	.72	มาก
ภาพรวม		3.77	.54	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.17$) สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน ($\bar{X} = 4.04$) และสมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และมีความเพียรในการใช้สติปัญญาดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ($\bar{X} = 4.02$)

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการทำบัญชีครัวเรือน ($\bar{X} = 3.30$)

ตารางที่ 4.12 สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นจริงของรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามการบริหาร

รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามการบริหาร		\bar{X}	S.D.	ระดับ
การบริหารสหกรณ์		3.84	.55	มาก
การบริหารพนักงาน		3.81	.56	มาก
การบริหารสมาชิก		3.77	.54	มาก
ภาพรวม		3.80	.53	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจำแนกตามการบริหาร โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.84$) การบริหารพนักงาน ($\bar{X} = 3.81$) และการบริหารสมาชิก ($\bar{X} = 3.77$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามประเด็นตัวแปรที่ทำการศึกษา ซึ่งได้จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากตัวแทนสหกรณ์ ณ สหกรณ์การเกษตร จำนวน 50 คน

ตัวแปรด้านความพอประมาณ

1. สหกรณ์ดำเนินงานตามเหตุและผลที่สมควร เดินทางสายกลาง สู้ทางทุกคนมีความสุข ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตัวเป็นใหญ่
2. แนะนำสมาชิกวางแผนการประกอบอาชีพและการใช้ปัจจัยการผลิต ตามความจำเป็น เช่น ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช ฯลฯ
3. ดำเนินการช่วยเหลือด้านเงินทุนโดยการร่วมกันระดมทุน ฝากเงินเป็นเงินทุน ช่วยเหลือกัน และกัน เพื่อกำหนดให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า
4. การบริหารแรงงานอย่างมีคุณค่า
5. มีความพอเพียง พออยู่พอกิน สมาชิกมีส่วนร่วมในการคิด
6. ใช้จ่ายอย่างมีเหมาะสมและได้ประโยชน์มากที่สุด
7. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุมีผล
8. นำกระบวนการบริหารมาประกอบการใช้ในการปล่อยสินเชื่อ
9. สหกรณ์ เจ้าหน้าที่ สมาชิก ลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
10. สหกรณ์ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิก ควบคู่กับการกำกับแนวทางที่ดี สามารถกำหนดผลการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และประหยัด ตามหลักธรรมาภิบาล
11. ให้การช่วยเหลือเงินทุนแก่สมาชิกโดยการให้เงินกู้แก่สมาชิก และรับฝากเงินโดยให้ดอกเบี้ยที่สูงกว่าธนาคาร
12. ดำเนินการบริหารโดยยึดความมั่นคง
13. สหกรณ์พึ่งพาตนเองด้านเงินทุนโดยระดมเงินฝากจากสมาชิก

14. สหกรณ์มีการร่วมประชุมประจำเดือนในแต่ละเดือนและวางแผนในแต่ละเดือนทำให้สหกรณ์ดำเนินการได้
15. สหกรณ์ดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคงและยั่งยืน
16. สหกรณ์มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการให้เงินกู้แก่สมาชิกและมีการติดตามการให้เงินกู้ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานและประมาณการรายได้รายจ่าย และมีการปฏิบัติ และติดตามดำเนินการตามแผนงาน มีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประหยัด
17. การใช้จ่ายอย่างพอเพียง อย่างประหยัด
18. ใช้จ่ายอย่างพอเพียง พออยู่พอกินอย่างมีเหตุผล
19. สหกรณ์ระดมเงินทุนโดยส่งเสริมให้สมาชิกฝากเงินออมทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่ทุพพลภาพ การศึกษาบุตร และเสียชีวิต
20. ทำให้มีพออยู่พอกิน
21. โครงการออม ช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิกควบคู่กับการดูแลที่ดี
22. ประหยัด
23. สหกรณ์ยึดหลักความมั่นคงและพอเพียงต่อสมาชิกและให้คำปรึกษา
24. สหกรณ์ดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคงและยั่งยืน
25. ลดเลิก การจัดการในสิ่งที่ไม่จำเป็น และตอบสนองสมาชิกที่ดูมีค่าที่สุด ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล
26. มีการกำหนดแผนงานการลงทุนที่ค่อยเป็นค่อยไปตามความเติบโตของสหกรณ์ในแต่ละปี ไม่ให้ก้าวกระโดด เพื่อความมั่นคง และให้สหกรณ์มีสภาพคล่องในการดำเนินธุรกิจ
27. กำหนดให้ทรัพยากรอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
28. คณะกรรมการและพนักงานปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดี มีการเชิญชวนให้สมาชิกอย่างเป็นธรรม
29. ผู้จัดการปฏิบัติตนอย่างพอเพียง
30. การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักการออม
31. ผู้จัดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการประหยัด และชี้นำกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์
32. เจ้าหน้าที่ มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด ยึดหลักความถูกต้องเป็นหลัก
33. มีการใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
34. มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด
35. กำหนดความเหมาะสมในส่วนของการทำงาน งบประมาณ อุปกรณ์ เหมาะสมกับแต่ละหน่วยงาน
36. สหกรณ์มีการบริหารโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกเป็นหลัก

37. สหกรณ์เปิดให้สมาชิกถือหุ้น รับฝากเงิน จ่ายเงินกู้โดยกำหนดมาตรการใช้งบประมาณอย่าง คุ่มค่าและประหยัด
38. สหกรณ์การเกษตรมีต้นทุนบริหารสหกรณ์ที่เหมาะสม
39. สหกรณ์ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิกควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแล
40. กำหนดการจ่ายเงินกู้ตามความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่จะนำมาใช้ในการผลิตของสมาชิก สหกรณ์มีการระดมทุนจากสมาชิกทุกปี เพื่อเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของหมู่สมาชิก
41. สหกรณ์มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการประเมินสหกรณ์ให้อยู่ในระบบระเบียบตาม ข้อบังคับ และมีการระดมให้สมาชิกเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์
42. ใช้จ่ายพอประมาณ ประหยัด มีต้นทุนที่เหมาะสม
43. สหกรณ์มีการวิเคราะห์ฐานะของสหกรณ์ก่อนจะลงทุนในทรัพย์สินของสหกรณ์
44. สหกรณ์พึ่งพาตนเองด้านการเงินโดยการระดมทุน เงินฝากจากสมาชิก
45. สหกรณ์มีการระดมเงินจากสมาชิก
46. สหกรณ์ดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคง สมาชิกปฏิบัติตามระเบียบ
47. สหกรณ์ดำเนินงานโดยหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
48. สหกรณ์ส่งเสริมอาชีพของสมาชิกที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ มีข้อมูลสนับสนุนการ พัฒนาผลิตภัณฑ์
49. มีความมั่นคงและยั่งยืน มีการช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิกควบคู่กับการแนะนำที่ดี
50. ประหยัด

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรมีการดำเนิน สหกรณ์โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ไม่ก่อให้เกิดความสิ้นเปลือง เพื่อใช้เงินที่ระดม จากสมาชิกเพื่อประโยชน์ของสมาชิกให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ตัวแปรด้านความมีเหตุผล

1. สหกรณ์มีการบริหารงานโดยคณะกรรมการฝ่ายจัดการ โดยพิจารณาด้วยความรอบคอบ ว่า สิ่งใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม
2. ทำการวิเคราะห์เงินกู้ของสมาชิกโดยใช้หลักการและความจำเป็น และความเหมาะสมตาม สภาพพื้นที่ของเกษตรกรในการประกอบอาชีพ
3. บริหารจัดการโดยหลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกระดับ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ สหกรณ์ จัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจร่วมกันอย่างยุติธรรม
4. ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อส่งเสริมสมาชิก
5. ทำงานด้วยหลักการ

6. ทำงานด้วยความมีเหตุผล
7. มีการบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ
8. เหตุผลในการปล่อยกู้ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริงของสมาชิก
9. เพื่อให้สหกรณ์ เจ้าหน้าที่ สมาชิก อยู่อย่างมีความสุข ต้องมีความสามัคคีและสร้างวัฒนธรรม การบริการด้วยใจ
10. การสร้างวัฒนธรรม การบริการด้วยใจ มีเงินทุนในการบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ สมาชิก สามารถมีส่วนร่วมได้ในทุกระดับ
11. สหกรณ์ให้การช่วยเหลือสมาชิก ตามขั้นตอนและความเหมาะสม ในการจำเป็นและความ เต็มพร้อม และสนับสนุนอาชีพของสมาชิก
12. กำหนดการบริหารด้วยเหตุและผล คุ่มค่า ประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือย
13. สหกรณ์มีการบริหารจัดการสหกรณ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกในทุกระดับ
14. ให้สมาชิกร่วมกันออมเงินอย่างต่อเนื่อง
15. สหกรณ์มีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
16. สมาชิก คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์ สหกรณ์มีการบริการการเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการโดยการใช้ หลักการมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมอาชีพสมาชิกตามความต้องการของสมาชิก
17. ตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในสหกรณ์แต่ละปี
18. ตั้งงบประมาณในการใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
19. ให้สมาชิกมีส่วนร่วมด้วยการทำธุรกิจกับสหกรณ์ทั้งการรวบรวมผลผลิต จัดหาสินค้าอุปโภค บริโภค วัสดุการเกษตร มาจำหน่ายให้กับสมาชิก นำแบบทดสอบความพึงพอใจของสมาชิก
20. สร้างความรู้จากสมาชิก
21. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ บริหารการเงินโดยมีประสิทธิภาพ
22. สหกรณ์มีข้อมูลที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสมาชิก
23. การทำงานของสหกรณ์บริหารเงินให้สมาชิก กู้ยืมใช้ในด้านการเกษตร
24. สหกรณ์มีการบริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ของสมาชิกในทุกระดับ
25. ประหยัดงบประมาณ และจัดการอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ควบคุมการทำงานอย่างมี ระเบียบ มีข้อบังคับในการทำงาน
26. การดำเนินธุรกิจมีการประชุมคณะกรรมการร่วมกับพนักงานแต่ละฝ่าย เพื่อรวบรวมข้อมูล ก่อนตัดสินใจดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงรูปแบบการดำเนินงาน ปัญหาที่จะเกิดรวมถึงผลที่ จะได้รับ

27. การประชุมคณะกรรมการร่วมกับพนักงานสหกรณ์
28. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการที่มีส่วนร่วมของสมาชิก
29. บริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
30. การใช้เงินกู้ตรงตามวัตถุประสงค์
31. บริการสมาชิกตามความจำเป็น ตามวัตถุประสงค์ และความเป็นไปได้
32. สหกรณ์มีการบริหารจัดการโดยส่วนร่วมของสมาชิกทุกระดับ
33. ใช้เงินทุนตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสมาชิกเป็นหลัก บริการสมาชิก ภายใต้อัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสม
34. มีการไตร่ตรองก่อนปฏิบัติงาน ในแต่ละเรื่อง
35. ดำเนินการไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง จำเป็น
36. มีการกำหนดจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้
37. มีต้นทุนในการบริหารอย่างเหมาะสม รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการสร้างวัฒนธรรม และการบริการด้วยใจ ส่งเสริมอาชีพสมาชิกอย่างเหมาะสม
38. สหกรณ์มีการบริหารเงินอย่างเพียงพอ
39. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคหะและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์
40. สหกรณ์มีการบริหารจัดการโดยหลักประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารทุกขั้นตอน โดยผ่านกรรมการ
41. สหกรณ์ได้รับการบริหารงานโดยคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และสมาชิก มีส่วนร่วม โปร่งใส
42. รู้จักประหยัด ไม่จำเป็นต้องใช้สินค้าราคาแพง ใช้วัสดุในท้องถิ่น บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
43. สหกรณ์มีการบริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
44. สหกรณ์มีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
45. สหกรณ์บริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งสมาชิกในทุกระดับ มีการรวบรวมข้อมูลจากสมาชิก อย่างเป็นระบบ
46. ยึดหลักการสหกรณ์
47. มีการบริหารจัดการสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
48. สหกรณ์มีการใช้เงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพ
49. มีต้นทุนในการบริหารสหกรณ์ที่เหมาะสม บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
50. มีต้นทุนในการบริหารเพียงพอและเหมาะสม

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผล สรุปได้ว่า สหกรณ์ต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาถึง ความต้องการของสมาชิกสหกรณ์ ศักยภาพในการบริหารสหกรณ์ ของคณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถและประสบการณ์

ตัวแปรด้านภูมิคุ้มกัน

1. สหกรณ์มีฝ่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์เป็นผู้ให้คำแนะนำ เพื่อให้สหกรณ์พิจารณาและควรปฏิบัติตามแนวคิดและคำแนะนำที่ดีและถูกต้อง ซึ่งอยู่ภายใต้ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ โดยใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. การประหยัด การวางแผน และการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
3. ดำเนินการอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้
4. มีการตรวจสอบภายใน
5. มีคุณธรรมประจำใจ
6. ประหยัด
7. รมัตระวัง รอบคอบ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต
8. ช่วยเหลือสมาชิก
9. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้สหกรณ์มีความก้าวหน้า
10. มีระเบียบข้อบังคับให้ถือปฏิบัติ
11. เข้าใจในบทบาทของตนเองดี
12. ประหยัด
13. สหกรณ์การเกษตรมีการสร้างแนวทาง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับพนักงานทุกส่วนในสหกรณ์
14. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
15. สหกรณ์มีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิก
16. สหกรณ์มีการบริหารงานภายใต้ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ สหกรณ์ให้การบริการสมาชิกด้วยความจริงใจ และตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้
17. ต้องใช้วิธีการปลูกจิตสำนึกในหน่วยงานของสหกรณ์เพื่อความเจริญก้าวหน้าของสหกรณ์
18. ปลูกฝังให้หน่วยงานของสหกรณ์เพื่อความเจริญก้าวหน้า
19. ตรวจสอบบัญชีโดยผู้สอบบัญชีสหกรณ์ และผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์
20. สมาชิกได้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
21. มีการบริหารจัดการที่ดี อยู่ภายใต้ความโปร่งใสและตรวจสอบได้
22. ซื่อสัตย์

23. บริหารงานมีคุณธรรม และมีเหตุผล
24. สหกรณ์มีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
25. เพื่อความยั่งยืน และความเจริญก้าวหน้าของสหกรณ์สมาชิกต้องพึ่งพาตนเองได้ และมีเงินออม
26. สหกรณ์ดำเนินโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่สหกรณ์ได้แนะนำ และดูแลโดยฝ่ายส่งเสริมเพื่อให้คำแนะนำเพื่อป้องกัน การกระทำที่ผิดพลาด
27. มีการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส
28. มีการส่งเสริมให้สมาชิกจัดทำบัญชีครัวเรือน
29. มีการระดมทุน
30. ปฏิบัติงานถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
31. เฝ้าระวังการบริหารจัดการสหกรณ์ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
32. มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
33. บริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม มีธรรมาภิบาลในการบริหาร ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบ บังคับ
34. มีการจัดกิจกรรมในองค์การเดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย
35. มีการปฏิบัติตามกฎ
36. สหกรณ์มีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย
37. ประหยัด
38. มีการบริหารจัดการโดยสำรวจความพึงพอใจ
39. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์ภายใต้ความโปร่งใสและตรวจสอบได้
40. สหกรณ์สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับสมาชิกและคนในชุมชนเพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของการรวมตัวกันเป็นสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
41. สหกรณ์มีการจัดอบรมให้กับสมาชิกสหกรณ์ ประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม ปีละ 2 ครั้ง
42. เครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้
43. สหกรณ์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในสหกรณ์
44. สหกรณ์มีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใสและตรวจสอบได้
45. สหกรณ์ช่วยเหลือตนเองมาตลอด จากการมีส่วนร่วมของสมาชิก
46. บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
47. มีการส่งเสริมให้เกิดการออม
48. ใช้หลักการ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
49. มีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

50. ดำเนินการอย่างระมัดระวัง และมีประสิทธิภาพ

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านภูมิคุ้มกัน สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรมีการดำเนินสหกรณ์กำหนดวิธีการที่มีความเสี่ยงต่ำ อันเกิดจากความพยายามของสหกรณ์ในการกำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง เหมาะสม

ตัวแปรด้านการมีความรู้

1. ให้การศึกษาอบรมคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ สมาชิกสหกรณ์ประจำปี ให้ทุกคนนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ วางแผนชีวิตและพึ่งตนเองอย่างพอเพียง
2. ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ไม่ว่าจะเป็นทางโทรทัศน์ หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ
3. นำกระบวนการเรียนรู้ จัดการความรู้มาใช้ในการบริหาร สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก บริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิก แล้วนำหลักการวิธีการมาแนะนำส่งเสริมความรู้
4. ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทุกปี
5. มีความรู้ความสามารถ อบรมให้แก่สมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
6. จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ และสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ
7. มีแนวทางการบริหารจัดการใหม่ ๆ มาใช้ในสหกรณ์ เพื่อพัฒนาสหกรณ์สู่การความเป็นเลิศ
8. อธิบายความรู้ให้สมาชิกเข้าใจ
9. ให้การศึกษอบรมทุกที่กับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ สมาชิก ปีละ 1-2 ครั้ง และสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยน
10. บริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ มีกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ประกอบการบริหาร
11. สหกรณ์มีการสร้างแนวทางแลกเปลี่ยนความรู้กับสมาชิกสหกรณ์
12. สหกรณ์บริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิก ในทุกระดับ มีเป้าหมายในการเรียนรู้สู่สมาชิก สร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่สมาชิก
13. สหกรณ์มีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิก
14. สหกรณ์จัดหากิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก
15. สหกรณ์ต้องอบรมองค์ความรู้ให้พนักงานอยู่เสมอ
16. มีการสำรวจความพึงพอใจของสมาชิก มีการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ในสหกรณ์ มีการศึกษาอบรมให้กับสมาชิกในการประกอบอาชีพ
17. ต้องอบรมสมาชิกให้มีส่วนร่วมกับสหกรณ์

18. อบรมสมาชิกให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง
19. สหกรณ์มีการให้การศึกษาอบรมสมาชิกให้ความรู้ความเข้าใจในหลักอุดมการณ์สหกรณ์และ
ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมเพื่อให้ความรู้ความสามารถในการบริหารสหกรณ์
20. ประชาสัมพันธ์ผลการประกอบการในแต่ละปีให้สมาชิกทราบ
21. มีการสำรวจความพึงพอใจของสมาชิก มีการสร้างแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพนักงาน
22. สหกรณ์ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสมาชิก
23. สหกรณ์มีการสร้างความรู้แก่สมาชิก ต่อสหกรณ์ และสมาชิก อยู่ที่ฝ่ายจัดการ และกรรมการ
ร่วมกัน
24. สหกรณ์มีการบริหารจัดการโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกเป็นสำคัญ โดยใช้ความรู้มา
ประกอบการบริหาร
25. สมาชิกสามารถพัฒนาอาชีพตนเองได้ดีจัดศึกษาอบรมเพื่อสร้างอาชีพใหม่
26. เจ้าหน้าที่แต่ละระดับมีความรู้และได้รับการอบรมเกี่ยวกับหน้าที่อย่างต่อเนื่องทั้งมีการจัด
อบรม เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงฝ่ายบริหารได้รับการอบรมเกี่ยวกับบทบาท
หน้าที่
27. ใช้ความรู้มาบริหารอย่างรอบคอบ และเป็นธรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในองค์กร
28. มีการสนับสนุนเครือข่ายในชุมชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก
29. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิก และเครือข่ายสหกรณ์ด้วยกัน มีการศึกษาอบรมแก่
บุคลากรของสหกรณ์
30. สมาชิกนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
31. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสหกรณ์อื่น และหน่วยงานในท้องถิ่น
32. มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการ โดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิก
33. คณะกรรมการมีการอบรมอย่างสม่ำเสมอ ฝ่ายจัดการเข้ารับการอบรมและศึกษาความรู้ใหม่
อยู่เสมอ สมาชิกสหกรณ์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านสหกรณ์ เพื่อดำเนินชีวิต
และประกอบอาชีพ
34. ส่งเสริมเจ้าหน้าที่และกรรมการเพื่อเข้าร่วมอบรมในแต่ละเดือน แล้วนำมาชี้แจง ในที่ประชุม
ประจำเดือน
35. ส่งเสริมให้สมาชิกมีความรู้ สิทธิของตนเอง แนะนำแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ
36. สหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้และทักษะเพิ่มเติมกับทุกคนและทุกสถานการณ์
37. การจัดอบรมให้สมาชิกอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และอบรมผู้บริหารในส่วนของพนักงานก็จัดให้
มีการศึกษาอบรมด้วยการสำรวจความพึงพอใจของสมาชิก
38. สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดจรรยาบรรณเผยแพร่ให้คนอื่นรับรู้

39. สหกรณ์มีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกสหกรณ์
40. สหกรณ์มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของสมาชิกเพื่อนำมาเป็นกรอบในการบริหารจัดการสหกรณ์
41. สหกรณ์ได้บริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ และสร้างเครือข่ายกับชุมชนที่สมาชิกสังกัดอยู่
42. ศึกษาเรียนรู้ ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาอาชีพของตน
43. สหกรณ์มีการจัดอบรมและศึกษาดูงาน ให้กับกรรมการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์
44. สหกรณ์มีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์
45. สหกรณ์สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก
46. มีการสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิก
47. สหกรณ์มีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกเป็นหลัก มีการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก
48. สหกรณ์มีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์
49. สหกรณ์มีการสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สมาชิก มีการนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ประกอบการบริหารงาน
50. เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีความรู้ สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรมีการดำเนินสหกรณ์พัฒนาความรู้ของประธาน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ที่มีความสามารถซึ่งถูกพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวแปรด้านการมีคุณธรรม

1. ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่อิจฉา ไม่เบียดเบียน สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส
2. เปิดรับสมาชิกด้วยความสมัครใจ และเท่าเทียม ให้ความเป็นธรรมแก่สมาชิกทุกคน โดยการจัดสรรทรัพยากรให้สมาชิกตามความจำเป็น
3. ใช้ทรัพยากรตามธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ โดยหลักสามัคคีธรรม ตามหลักความซน้น อดทน ซื่อสัตย์สุจริต จริงจ้ง จริงใจ จงรักภักดีต่อองค์การ มีหลักประชาธิปไตย มีการเป็นสมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
4. ใช้หลักคุณธรรมในการบริหาร เช่น การสอบถามความเห็นจากสมาชิก และเจ้าหน้าที่ มีการร่วมกันคิดและร่วมกันทำ
5. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. อยู่อย่างพอประมาณ ดำเนินงานโดยหลักประชาธิปไตย

7. เสมอภาค เสียสละ มีคุณธรรม เอื้อเฟื้อต่อกัน
8. มีคุณธรรมในการให้บริการ กำหนดการรับสมัครให้เป็นไปตามความพอใจ
9. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ สมาชิก มีสำนึกที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดรับสมัครด้วยความสมัครใจ
10. ดำเนินการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการกำหนดจรรยาบรรณ เผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้ รับสมัครโดยสมัครใจ อย่างเป็นประชาธิปไตย
11. สหกรณ์มีการกำหนดจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้สมาชิกรู้เพื่อปฏิบัติในแนวทางที่ถูกต้อง และไม่ผิดต่อระเบียบในทุกด้าน
12. มีขบวนการรักษาสິงแวดล้อม ร่วมกันคิดร่วมกันทำ กำหนดจรรยาบรรณเผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้ มีการเปิดรับสมัครสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ ควบคุมการดำเนินงานโดยเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย
13. สหกรณ์มีการเปิดรับสมัครโดยเป็นไปตามความสมัครใจ
14. มีกระบวนการรักษาสິงแวดล้อม ร่วมกันคิดร่วมกันทำ ที่เปิดเผย
15. สหกรณ์มีมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
16. เปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินการ มีการเปิดเผยข้อมูลของสหกรณ์เพื่อให้บุคคลอื่นได้ทราบและตรวจสอบได้
17. ต้องใช้คุณธรรมมาปฏิบัติหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการทำงาน
18. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส
19. มีแบบสำรวจความต้องการของสมาชิกว่าต้องการให้สหกรณ์ทำอะไร และมีสิทธิเสนอข้อคิดเห็นในที่ประชุม ทำงานทุกอย่างที่สามารถตรวจสอบได้ โดยมีผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ และผู้สอบบัญชี สหกรณ์จ่ายเงินปันผลเฉลี่ยคืนให้กับสมาชิกเมื่อสหกรณ์มีกำไร
20. มีความยุติธรรมในการทำงาน
21. เปิดรับสมัครโดยเป็นไปตามความสมัครใจ ควบคุมดูแลตามหลักประชาธิปไตย
22. สหกรณ์ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อสมาชิก
23. สหกรณ์ต้องบริหารงานให้โปร่งใสต่อสมาชิก และต้องมีความซื่อสัตย์ต่อสมาชิก และต่อตัวเอง
24. สหกรณ์มีกระบวนการดำเนินการที่เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเปิดรับสมัครด้วยความสมัครใจ
25. สหกรณ์ใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารจัดการ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
26. ฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ได้ให้การช่วยเหลือดูแลและแนะนำรวมถึงช่วยเหลือสมาชิกในช่วงลำบาก เช่นการตั้งกองทุน สวัสดิการสมาชิก

27. ชื่อสัตย์ สุจริต แบ่งปัน ความรู้ ดำเนินการที่เปิดเผยโปร่งใส ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย
28. มีการควบคุมการบริหารสมาชิกโดยหลักประชาธิปไตย โดยสมัครใจ และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และการดำเนินงาน
29. มีการร่วมกันคิดร่วมกันทำ เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย มีการกำหนดจรรยาบรรณจากคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการโดยเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้
30. เปิดรับสมาชิกด้วยความสมัครใจ จัดสรรกำไรอย่างเป็นธรรม ในการทำธุรกิจ
31. มีการเปิดรับสมาชิกตามความสมัครใจ เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
32. สหกรณ์มีการรับสมาชิกเป็นไปตามสมัครใจ มีกระบวนการดำเนินงานโดยการเปิดเผย
33. มีการบริหารงานที่ยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริการสมาชิกด้วยความประทับใจ ควบคุมดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย
34. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
35. กำหนดกฎเกณฑ์การปฏิบัติงานไม่ให้เป็นที่เดือดร้อนของผู้อื่น เคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น
36. สหกรณ์มีระบบการทำงาน แบบเปิดเผย และโปร่งใสตรวจสอบได้ในการทำงาน
37. กำหนดจรรยาบรรณและเผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้ รับสมาชิกด้วยความสมัครใจ ควบคุมดูแลให้เป็นไปตามหลักประชาธิปไตย
38. มีการเปิดรับสมัครสมาชิกด้วยความสมัครใจ
39. สหกรณ์มีการเปิดรับสมัครสมาชิกด้วยความสมัครใจ
40. สหกรณ์เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการดำเนินงาน ผ่านตัวแทนที่สมาชิกคัดเลือกมาบริหารงานในสหกรณ์โดยเป็นคณะกรรมการของสหกรณ์
41. สหกรณ์มีการยึดหลักความมั่นคง และยั่งยืนบริหารงานอย่างโปร่งใส ยึดหลักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของสมาชิก
42. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิก เปิดรับสมาชิกด้วยความสมัครใจ ดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย ตรวจสอบได้ โปร่งใส
43. สหกรณ์ยึดถือประโยชน์ของสมาชิกเป็นหลัก มีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้
44. สหกรณ์มีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้
45. สหกรณ์มีกระบวนการร่วมกันคิดร่วมกันทำ
46. มีการเปิดการรับสมัครด้วยความสมัครใจ
47. สหกรณ์มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเปิดเผย

48. สหกรณ์มีคุณธรรมในการปล่อยเงินกู้ คิดอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรม รับซื้อผลผลิตในอัตราที่เป็นธรรม สหกรณ์มีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ สหกรณ์มีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้
49. มีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ มีการควบคุมดูแล การดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย และมีการจัดสรรผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม
50. ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีคุณธรรม สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรมีการดำเนินสหกรณ์โดยทุก ๆ ฝ่ายต้องมีจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์ต้องมาจากความสมัครใจ

ตัวแปรด้านการบริหารจัดการสหกรณ์

1. มีการควบคุมการทำงานระบบงานทั้งภายในและภายนอก ปฏิบัติงานอยู่ในขอบเขตกฎระเบียบ ของสหกรณ์ที่กำหนดได้
2. สหกรณ์มีการบริหารงานแบบประชาธิปไตย โดยมีคณะกรรมการเป็นฝ่ายบริหาร วางแผน และฝ่ายปฏิบัติการ
3. ปฏิบัติตามหน้าที่ แผนการดำเนินงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา
4. มาจากตัวสมาชิกเป็นอันดับแรก นำมากำหนดเป็นเป้าหมายในการบริหาร
5. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ
6. จัดให้มีระบบที่ดี ตรวจสอบง่าย บริการที่ดี
7. เดินทางสายกลาง การมีความรู้มาใช้ประกอบการบริหาร มีการถ่ายทอดความรู้ให้สมาชิก หาความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ให้ทันเหตุการณ์ ให้คุณธรรมเป็นเลิศ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และประชาธิปไตย
8. สหกรณ์ต้องมีความเข้มแข็งและโปร่งใส
9. โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม
10. ให้ความสำคัญเรื่องคุณธรรม
11. มีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์
12. รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
13. ความพอประมาณ
14. สหกรณ์ทำงานร่วมกันอย่างดี
15. ให้อำนาจสหกรณ์ในการดำเนินงาน

16. สหกรณ์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสหกรณ์
17. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์
18. ปฏิบัติตามระเบียบของสหกรณ์
19. สหกรณ์ประสบความสำเร็จได้กำไรทุกปีโดยความร่วมมือของสมาชิก
20. ทำเพื่อประโยชน์ของสมาชิกอย่างแท้จริง
21. เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย บริหารสหกรณ์ บริหารพนักงาน และสมาชิก
22. การให้สินเชื่อแก่สมาชิก ได้รับความเชื่อถือจากสมาชิก
23. เสริมสร้างความเข้มแข็ง และมีเหตุผล
24. สหกรณ์มีการบริหารจัดการสรรแบ่งงาน ให้แต่ละฝ่ายแผนกมีความรับผิดชอบกับงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน
25. การบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
26. สหกรณ์มีฝ่ายบริหาร คือ คณะกรรมการที่ได้รับการเลือกมาจากสมาชิกและมีผู้จัดการ ที่ดูแลฝ่ายจัดการให้ดำเนินงานให้ถูกต้อง แต่ละฝ่ายมีการมอบหมายหน้าที่ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน
27. บริหารในรูปแบบบูรณาการ
28. ทำด้วยความโปร่งใส
29. มีการใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานสหกรณ์ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม โปร่งใส การมีส่วนร่วม ความสำเร็จและความคุ้มค่า
30. กำหนดระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
31. บริหารให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสหกรณ์ที่ถือปฏิบัติ
32. มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
33. การบริหารงานของคณะกรรมการและฝ่ายจัดการ ดำเนินงานภายใต้แผนดำเนินงาน ตามระเบียบข้อบังคับ
34. ประชุมประจำเดือน เพื่อพูดคุยและมีมติก่อนนำไปปฏิบัติ
35. ให้ทุกคนมีส่วนร่วม ช่วยกันคิดช่วยกันทำ เสนอแนะในสิ่งที่สมควรทำ
36. คณะกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ได้วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างดี โดยกำหนดนโยบายต่าง ๆ ตามกฎและข้อระเบียบบังคับได้ชัดเจนและถูกต้อง
37. มีคุณธรรม พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน
38. มีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยหลักประชาธิปไตย
39. มีภูมิคุ้มกัน
40. มีการบริหารงานตามหลักประชาธิปไตย

41. มีความพอประมาณ คุณธรรม
42. ยึดหลักความมั่นคง
43. สหกรณ์มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบประชาธิปไตยในการบริหาร มีการระดมความคิด และวางแผนการทำงานร่วมกัน
44. สหกรณ์มีการจัดการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
45. ยึดหลักการมีส่วนร่วม
46. มีการเปิดการรับสมัครด้วยความสมัครใจ
47. มีคุณธรรม รู้จักพอประมาณ
48. ความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
49. มีการวางระบบนโยบาย การดำเนินงาน การตัดสินใจ
50. มีความพอประมาณ

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารจัดการสหกรณ์ สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีธรรมาภิบาลในการดำเนินการ และยึดหลักประชาธิปไตย

ตัวแปรด้านการบริหารงานพนักงาน

1. พนักงานมีความรู้ ความสามารถในการจัดการและบริหารสหกรณ์ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินงานที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์
2. พนักงานมีส่วนในการรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และอื่น ๆ ที่มีการคำนึงถึงให้ปฏิบัติโดยเรียบร้อยและรวดเร็วที่สุด
3. ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
4. ส่งเสริมความรู้ให้ทำหน้าที่ดี มีการจัดกิจกรรมให้ทุกปี และจัดสวัสดิการที่เหมาะสม
5. มีความแจ่มใส มีนิสัยดี
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างรอบคอบ และเป็นธรรม
7. การมีส่วนร่วม คิดร่วมกัน ทำงานเปิดเผย เผยแพร่ความรู้ให้คนอื่นรู้
8. ต้องมีอัธยาศัยที่ดี บริการเพื่อให้สมาชิกประทับใจในการบริการ
9. มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการแต่ละด้าน ความพอประมาณ
10. ให้ความสำคัญเรื่องภูมิคุ้มกัน
11. มีความรู้และคุณธรรม
12. คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน
13. พนักงานมีโอกาสพัฒนาความรู้ของตนเอง

14. เตรียมความพร้อมสำหรับการควบคุมและการดำเนินงาน
15. พนักงานไม่เบียดเบียนตนเองและสมาชิก
16. ใช้ความมีเหตุมีผล และคุณธรรม ความพอประมาณ
17. ปฏิบัติตามข้อบังคับของสหกรณ์อย่างเคร่งครัด
18. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์อย่างเคร่งครัด
19. สหกรณ์ส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์เข้ารับการฝึกอบรมทุกปี และมีการประชุมพนักงานเป็นประจำเพื่อเน้นการให้บริการสมาชิก
20. มีน้ำใจที่ดี ติดต่อบริการได้ทุกรื่อง
21. ให้บริการด้วยความอบอุ่นเป็นกันเองและจริงใจ ซื่อสัตย์ สุจริต
22. ได้อบรมประจำทุกเดือน เพื่อแนะแนวทางการบริหาร
23. อดทนและพยายาม
24. พนักงานของสหกรณ์มีการปฏิบัติงานอยู่ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์ และมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ตั้งอยู่ในคุณธรรม
25. เจ้าหน้าที่ บริการเป็นเยี่ยม ซื่อสัตย์ โปร่งใส จริงใจ
26. ประธาน กรรมการ ได้มีการประชุมเจ้าหน้าที่เป็นประจำ เพื่อนำเจ้าหน้าที่มาพูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ และได้ปรึกษากันในแนวทางแก้ไขปัญหาและติดตามการดำเนินงาน และการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องในแต่ละด้าน
27. ต้องปฏิบัติงานตามระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัดตามมติคณะกรรมการ
28. ซื่อสัตย์
29. พนักงานมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี รับผิดชอบต่องาน
30. ปฏิบัติอย่างถูกต้อง เป็นกันเอง
31. มีความพอประมาณในการปฏิบัติงาน
32. มีความรู้คู่คุณธรรม
33. พนักงานปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับมอบหมาย และมีการทำงานภายใต้ระเบียบและข้อบังคับสหกรณ์อย่างเคร่งครัด
34. เจ้าหน้าที่ต้อนรับสมาชิกอย่างเป็นกันเอง
35. ให้บริการสมาชิกด้วยความเต็มใจ ถูกต้อง ปฏิบัติตามนโยบาย และผู้บังคับบัญชา เคารพซึ่งกันและกัน
36. มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ดีพอสมควรทำให้การบริการเงินกู้ใหม่แก่สมาชิกโดยยึดหลักคุณธรรมเป็นแบบอย่างโดยไม่เลือกบุคคลในบุคคลหนึ่ง
37. มีคุณธรรม พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน

38. บริการด้วยความประทับใจ
39. มีความพอประมาณ
40. สหกรณ์ส่งพนักงานไปศึกษาอบรมทุกฝ่ายเพื่อนำมาพัฒนาสหกรณ์
41. พนักงานสหกรณ์มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ตามความถนัดของพนักงาน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้เหมาะสมกับงานกับคน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
42. การถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิก สร้างแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกส่วน
43. พนักงานมีความขยันในการทำงานและประกอบอาชีพ ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล
44. สหกรณ์เป็นตัวอย่างที่ดีต่อสมาชิก
45. มีความรู้ มีเหตุผล
46. พนักงานตระหนักถึงการให้บริการด้วยความอบอุ่นและจริงใจ
47. มีความรู้ ความสามารถ และสามัคคี
48. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คุณธรรมซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน
49. บริการแก่สมาชิกเป็นความถูกต้องและคุณธรรม
50. มีคุณธรรม

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพนักงานของสหกรณ์ สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรมีการ ดำเนินการที่ดี จำเป็นต้องมีพนักงานสหกรณ์ที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการ ทำงาน บริการ สมาชิกด้วยความเต็มใจในการให้บริการ คำนึงถึงความต้องการของสมาชิก และได้รับการพัฒนาอย่าง สม่าเสมอ

ตัวแปรด้านสมาชิกสหกรณ์การเกษตร

1. ให้สมาชิกมีส่วนร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสหกรณ์มีการสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการของสมาชิก เพื่อส่งเสริมความรู้เพื่อประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน
2. สมาชิกจะได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และโอกาสศึกษาดูงานระบบวิถีเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการอย่างเป็นระบบ
3. ดำเนินชีวิตให้สอดคล้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผลิตและบริโภคด้วยความเหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ร่วมกันรักษาผลประโยชน์ร่วมกัน สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี
4. เปิดรับโดยสมัครใจ และบริหารงานในกลุ่มด้วยหลักประชาธิปไตย
5. สมาชิกมีส่วนร่วมในการเสนอแนะต่าง ๆ
6. ทำหน้าที่ของตนเองอย่างสม่าเสมอ อยู่ภายใต้ระเบียบข้อบังคับ
7. แนะนำปุ๋ยอินทรีย์ให้ใช้
8. สมาชิกต้องปฏิบัติตนในกรอบและสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว และรู้จักพอประมาณ

9. บทบาทหน้าที่ของสมาชิก คือ รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองก่อนเข้ามาเป็นสมาชิก
10. ให้ความสำคัญเรื่องคุณธรรม
11. เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
12. พอประมาณ
13. มีเหตุมีผล
14. เปิดโอกาสให้กันและกันอย่างต่อเนื่อง
15. ต้องรู้จักช่วยเหลือตนเองและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
16. มีความรู้ และเหตุผล
17. ต้องอบรมสมาชิกให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของสหกรณ์
18. อบรมให้สมาชิกรู้จักบทบาทหน้าที่ของสหกรณ์
19. สหกรณ์มีการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการสหกรณ์แล้วนำเสนอที่ประชุมใหม่เพื่อให้สมาชิกอนุมัติและเสนอแนะ สหกรณ์มีการจัดสรรเงินปันผลเฉลี่ยคืน ให้กับสมาชิกโดยให้ที่ประชุมใหญ่สมาชิกเป็นผู้อนุมัติ
20. ทำตามแนวทางของสหกรณ์ทุกอย่าง
21. ได้รับการจัดสรรประโยชน์จากการทำธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน
22. เข้าประชุมอบรมประจำปี
23. สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิก
24. สมาชิกสหกรณ์ได้รับจัดสรรจากการเผยแพร่ของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ แนะนำความรู้ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
25. ตอบสนองความต้องการของสมาชิก จัดสรรผลประโยชน์ ปันผลเฉลี่ยคืน จัดสวัสดิการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีเงินออม
26. สมาชิกได้รับความเป็นธรรมในการบริหารจัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแล และให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้สมาชิกได้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีวินัยในการดำเนินการวางแผนชีวิต ทั้งเรื่องสินเชื่อและเรื่องการลงมือทำงาน
27. ปฏิบัติตามสิทธิที่รับตามระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์
28. ดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วมของสมาชิก
29. สมาชิกมีความรู้ ซื่อสัตย์ต่อสหกรณ์ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการสหกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ
30. รู้จักพึ่งตนเอง
31. ดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วม
32. มีเหตุผลและพอประมาณ

33. สมาชิกเข้ามาร่วมด้วยความสมัครใจ
34. สมาชิกมีความพึงพอใจ
35. ให้สมาชิกอบรม ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้สมาชิก
ประหยัด อดออม วางแผนชีวิต
36. สมาชิกรู้จักจัดการออมและใช้จ่ายอย่างประหยัดและซื่อสัตย์ต่อตนเอง
37. มีคุณธรรม พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน
38. สมาชิกต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
39. มีเหตุผล
40. สหกรณ์มีการจัดอบรมสมาชิกปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้มีความรู้ เกี่ยวกับ หลักการ อุดมการณ์
และวิธีการสหกรณ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน
41. สมาชิกสหกรณ์มีจรรยาบรรณและเผยแพร่หลักการวิธีการให้ผู้อื่นรับรู้
42. การถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิก
43. สมาชิกสหกรณ์ใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์และพอประมาณ
44. สมาชิกให้ความร่วมมือกับสหกรณ์อย่างดีมาตลอด
45. สมาชิกให้ความร่วมมือ
46. สมาชิกสหกรณ์มีส่วนร่วมในการกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน
47. มาเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
48. พอประมาณ
49. เป็นความสมัครใจ เป็นส่วนร่วมในสหกรณ์ และให้สมาชิกมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม
50. มีความรู้

สรุป รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ สรุปได้ว่า สหกรณ์การเกษตรที่ดีต้องได้รับความร่วมมือจากสมาชิกซึ่งมาสมัครด้วยความสมัครใจ มีบทบาทในการตัดสินใจร่วมกับสหกรณ์ผ่านตัวแทนสหกรณ์

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำ Focus Group รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามประเด็นตัวแปรที่ทำการศึกษา

ผู้วิจัยดำเนินการทำ Focus Group กับตัวแทนสหกรณ์ที่เข้าร่วมสัมมนาเผยแพร่ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ในวันอังคารที่ 16 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมพิทยาลงกรณ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี โดยจัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็น 8 กลุ่มตามตัวแปรที่ทำการศึกษา พิจารณา

ผลการวิจัยเชิงปริมาณที่ได้ และสรุปโดยลงความเห็นของกลุ่มเพื่อกำหนดความสำคัญของประเด็นที่ทำการศึกษาในแต่ละตัวแปร ไว้เป็น 5 ลำดับ ดังนี้

ตัวแปรด้านความพอประมาณ

1. สหกรณ์การเกษตรดำเนินการโดยยึดหลักความมั่นคงยั่งยืน
2. สหกรณ์การเกษตรให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่สมาชิกควบคู่กับการแนะนำกำกับดูแลที่ดี
3. สหกรณ์การเกษตรมีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสหกรณ์การเกษตรอย่างคุ้มค่า ประหยัดและไม่ฟุ่มเฟือย
4. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีกิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง
5. พนักงานมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาเพื่อความเหมาะสมกับหน้าที่

ตัวแปรด้านความมีเหตุผล

1. สหกรณ์การเกษตรมีต้นทุนในการบริหารสหกรณ์ที่เหมาะสม
2. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารเงินในสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พนักงานมีการบริการแก่สมาชิกเป็นที่น่าประทับใจ
4. พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกอย่างเอาใจใส่เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี
5. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์

ตัวแปรด้านการมีภูมิคุ้มกัน

1. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้
2. พนักงานมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน
3. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีวัฒนธรรมการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สหกรณ์การเกษตรกำหนดให้ใช้ชีวิตพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ดี
5. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีสัมพันธภาพที่ดีกับคนในชุมชนเป็นอย่างดี

ตัวแปรด้านการมีความรู้

1. สหกรณ์การเกษตรมีการนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ประกอบการบริหารงาน
2. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์
3. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีการวางแผนการใช้ชีวิตโดยให้พึ่งพาตนเองได้
4. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีเครือข่ายชุมชนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
5. พนักงานได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวแปรด้านการมีคุณธรรม

1. สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการร่วมกันคิดร่วมกันทำ
2. สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย
3. พนักงานตระหนักถึงวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ
5. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์
อย่างเป็นธรรม

ตัวแปรด้านการบริหารสหกรณ์

1. สหกรณ์การเกษตรมีการเปิดรับสมาชิกโดยเป็นไปตามความสมัครใจ
2. สหกรณ์การเกษตรมีการควบคุมดูแลการดำเนินงานโดยเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย
3. สหกรณ์การเกษตรมีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารงานโดยสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์
5. สหกรณ์การเกษตรมีการบริหารจัดการสหกรณ์อยู่ภายใต้ความโปร่งใส และการ
ตรวจสอบได้

ตัวแปรด้านการบริหารพนักงาน

1. พนักงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินการที่ดีตามแนวทางของสหกรณ์
2. พนักงานมีความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบในการดำเนินงาน
3. พนักงานมีโอกาสฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาการทำงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พนักงานรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกอย่างเอาใจใส่เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี
5. พนักงานมีการบริการแก่สมาชิกที่น่าประทับใจ

ตัวแปรด้านการบริหารสมาชิกสหกรณ์

1. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสหกรณ์
2. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรใช้เงินตรงตามวัตถุประสงค์ของการกู้เงิน
3. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรชำระหนี้ที่กู้ยืมกับสหกรณ์ตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ
4. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันโดยมุ่งรักษา
ผลประโยชน์ส่วนรวม
5. สมาชิกสหกรณ์การเกษตรได้รับจัดสรรผลประโยชน์จากการทำธุรกิจกับสหกรณ์อย่างเป็น
ธรรม

ผู้วิจัยดำเนินการทำการประเมินการทำ Focus Group กับตัวแทนสหกรณ์ที่เข้าร่วมสัมมนา
เผยแพร่ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ในวันอังคารที่ 16 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมพิทยาลงกรณ์
สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 68 คน สรุปความเห็นตามแบบฟอร์ม ต่อไปนี้

แบบประเมิน โครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง
เศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () และระบุข้อมูลในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สหกรณ์ที่สังกัด
3. คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม โปรดขีด
เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงกิจกรรมนี้					
2. รูปแบบการจัดกิจกรรม					
3. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมกับวิทยากร					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยายของวิทยากร					
5. ทักษะ ความรู้ ความสามารถของวิทยากร					
6. ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งสถานที่					
7. ความต่อเนื่องในการดำเนินรายการต่าง ๆ					

4. คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โปรดขีดเครื่องหมาย
✓ ในช่องที่ตรงกับระดับของประโยชน์ที่ท่านได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

รายการประเมิน	ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
2. การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
3. ความสามารถในการพัฒนาตนเองภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
4. สามารถจัดกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมนี้ในสหกรณ์ของท่าน					
5. เป็นประโยชน์ต่อการเรียน/การสอนของตนเอง					

หากมีการจัดกิจกรรมสัมมนาอื่นอีกท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ () เข้าร่วม () ไม่เข้าร่วม

ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามผลการประเมิน โครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
1. หญิง	16	23.53
2. ชาย	52	76.47
รวม	68	100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่เข้าร่วมสัมมนาเผยแพร่ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ในวันอังคารที่ 16 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมพิทยาลงกรณ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 68 คน เป็นชายมากที่สุด (ร้อยละ 40.40) รองลงมา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 23.53)

ตารางที่ 4.14 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงกิจกรรมนี้	4.05	.68	มาก
2.	รูปแบบการจัดกิจกรรม	3.68	.86	มาก
3.	การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมกับวิทยากร	3.98	.74	มาก
4.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยายของวิทยากร	3.96	.68	มาก
5.	ทักษะ ความรู้ ความสามารถของวิทยากร	3.81	.71	มาก
6.	ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งสถานที่	3.76	.76	มาก

ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ		\bar{X}	S.D.	ระดับ
7.	ความต่อเนื่องในการดำเนินรายการต่าง ๆ	3.73	.75	มาก
ภาพรวม		3.85	.52	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงกิจกรรมนี้ ($\bar{X} = 4.05$) การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมกับวิทยากร ($\bar{X} = 3.98$) และความเหมาะสมของระยะเวลาในการบรรยายของวิทยากร ($\bar{X} = 3.96$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ รูปแบบการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 4.15 สรุปผลการประเมินประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	3.65	.71	มาก
2.	การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	3.89	.77	มาก
3.	ความสามารถในการพัฒนาตนเองภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม	3.82	.76	มาก
4.	สามารถจัดกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมนี้ในสหกรณ์ของท่าน	3.60	.87	มาก
5.	เป็นประโยชน์ต่อการเรียน/การสอนของตนเอง	3.74	.83	มาก
ภาพรวม		3.74	.40	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการขยายผลการศึกษาและถ่ายทอดนวัตกรรมโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.89$) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.82$) และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน/การสอนของตนเอง ($\bar{X} = 3.74$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ สามารถจัดกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมนี้ในสหกรณ์ของท่าน ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละข้อมูลความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่ให้ข้อมูล

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		
1. เข้าร่วม	68	100.00
2. ไม่เข้าร่วม	0	0.00
รวม	68	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากสหกรณ์การเกษตรที่เข้าร่วมสัมมนาเผยแพร่ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ในวันอังคารที่ 16 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมพิทยาลงกรณ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 68 คน สนใจเข้าร่วมอีก (ร้อยละ 100.00) ทุกคน