**บทคัดย่อ**

**หัวข้อวิจัย** การพัฒนาบทเรียน E-Learning รายวิชา การพัฒนาระบบงานบนเครือข่าย

อินเตอร์เน็ต รหัสวิชา 3603105

**ผู้วิจัย** ปราโมชย์ นามวงศ์

**สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่เรียนวิชาการพัฒนาระบบงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 50 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้ดุลยพินิจของผู้วิจัยในการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นตัวอย่างที่ประกอบด้วยนักศึกษาที่มีความสามารถในการเรียนทั้งสามระดับ คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนด้านเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียน E-Learning รายวิชาการพัฒนาระบบงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต รหัสวิชา 3603105 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบทเรียน E-Learning การพัฒนาระบบงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต รหัสวิชา 3603105 โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน ระบบการจัดการเรียนรู้บนอินเตอร์เน็ตที่ใช้กับบทเรียนสามารถใช้ได้สะดวก และนักศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้เนื้อหาในบทเรียนได้ ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา งานวิจัยได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาบทเรียน E-Learning รายวิชา การพัฒนาระบบงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต รหัสวิชา 3603105 ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

**ABSTRACT**

**Research Title** E-Learning-based course development: Development on Internet Service

**Author** Pramote Namwong

**Faculty** Faculty of Business Administration and Management,

Ubon Ratchathani Rajabhat University

The objectives of this study were to develop E-learning lessons for Development on Internet Service 3603105 E-Learning Course, to provide students with the opportunity to search for the subject contents without time and place concerns, and to investigate the student users’ attitude toward the constructed E-learning lessons.

A total of 50 students, selected by means of purposive sampling technique from three level categories of learning competency: the highest, medium, and lowest who enrolled in Development on Internet Service 3603105 E-Learning Course in the 1st semester of 2012 academic year were employed as the sample group of the study. The collected data were analyzed by using statistics namely mean and standard deviation.

The development of E-learning lessons for Development on Internet Service 3603105 E-Learning Course resulted in 10 lessons put on the <http://lms.ubru.ac.th/> including the following: The 5-question items with 4-multiple-choice answer pre-and post-tests for each of the lesson were also obtained.

For the attitude of the samples toward E-learning lessons for Development on Internet Service 3603105 E-Learning Course, positive attitude was derived.

Among the aspects of the lessons gaining high mean scores were that the subject contents were suitable for the level of learners’ competency level, followed by that learning management system on the Internet was convenient, and that the students were able to learn at their own pace and convenience in terms of time and place. The research suggested that the subject matters should be regularly improved and updated in order to develop the Development on Internet Service 3603105 E-Learning Course to suit the changes and teaching and learning of this subject.